

صعوبة الطلاب في تعلم مادة النحو بالمدرسة الثانوية

معهد دار الهدى بمركز تافونج بمنطقة كامبار



الباحثة

ربيعة

رقم القيد : 10912005476

كلية التربية والتعليم

لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

باكنبارو

2014 / 1435 هـ

صعوبة الطلاب في تعلم مادة النحو بالمدرسة الثانوية

معهد دار الهدى بمركز تافونج بمنطقة كامبار



الباحثة

ربيعة

رقم القيد : 10912005476

رسالة مقدمة لنيل الشهادة الجامعية الأولى في قسم تدريس اللغة العربية  
بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

باكنبارو

2014 / 1435 هـ

### تقرير لجنة المناقشة

هذه الرسالة تحت الموضوع: "صعوبة الطلاب في تعلم مادة النحو بالمدرسة الثانوية معهد دار الهدى بمركز تافونج بمنطقة كامبار" التي أعدتها الباحثة "ربيعة" رقم القيد: ١٠٩١٢٠٠٥٤٧٦ مقبولة لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية، وذلك بعد أن تمت مناقشتها في التاريخ ٢٥ جوني ٢٠١٤ م بكلية التربية والتعليم لجامعة كلية التربية والتعليم جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

باكنبارو، ١١ ذوالحجّة ١٤٣٥ هـ

٦ أكتوبر ٢٠١٤ م

المناقش الثاني

  
مؤيد

المناقش الأول

  
الدكتور كوكس دوالكفل الماجستير

المناقش الرابع

  
امريزال الماجستير

المناقش الثالث

  
الدكتور الحاج مومادي الماجستير

عميد

كلية التربية والتعليم  
  
الدكتور كوكس دوالكفل  
رقم التوظيف : ١٠٣٨٠٠٢ / ١٩٦٣

## **ABSTRAK**

**ROBIK ATUN, (2014) : Kesulitan Siswa dalam Belajar pada Mata Pelajaran Nahwu di Madrasah Tsanawiyah Pon-Pes Darul Huda Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang kesulitan belajar pada mata pelajaran Nahwu kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pon-Pes Darul Huda Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Adapun rumusan masalahnya adalah “ Apa yang menjadi faktor penyebab kesulitan belajar Nahwu siswa kelas VIII MTs Pon-Pes Darul Huda di tinjau dari faktor internal pembelajaran dan faktor eksternal pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian analisis deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Darul Huda kecamatan Tapung Kabupaten Kampar yang berjumlah 20 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa soal tertulis atau angket yang peneliti berikan langsung kepada siswa, dan wawancara yang peneliti lakukan kepada guru bidang studi Nahwu di kelas VIII MTs Darul Huda. Dan dokumentasi, dilakukan untuk mengetahui keadaan sekolah, guru dan siswa.

Tekhnik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan angket dan wawancara dengan guru bidang studi Nahwu. Peneliti memberikan pertanyaan tertulis mengenai kesulitan belajar beserta alternatif jawaban. Dan peneliti mewawancarai guru bidang studi nahwu untuk mendukung hasil angket siswa, setelah diperoleh data, peneliti menganalisa hasil data dari angket dan hasil wawancara guru tersebut.

Berdasarkan hasil analisis data yang peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa dua faktor penyebab kesulitan belajar Nahwu siswa kelas VIII MTs darul huda yaitu faktor internal pembelajaran dan faktor eksternal pembelajaran. Namun dari hasil analisis data baik dari angket siswa maupun hasil wawancara guru bidang studi Nahwu, faktor yang paling dominan menjadi penyebab kesulitan belajar pada mata pelajaran Nahwu kelas VIII MTs Darul huda adalah faktor eksternal pembelajaran.

## **ABSTRACT**

**ROBIK ATUN, (2014) : Learning Difficulties Student of the Subject Nahwu in Madrasah Tsanawiyah Pon-Pes Darul Huda District Tapung Kampar Regency**

This study aimed to describe the difficulty of learning nahwu at the class VIII grade madrasah tsanawiyah Pon-Pes darul huda Tapung Kampar Regency. The formulation of the problem was Pon-Pes Darul Huda in the review of internal factors and external factors.

Research was a, quantitative analysis descriptive research. Subjects in this study were students of class VIII MTs Darul Huda which consisted of 20 people. Instrument used in this study was in the form of written questions or questionnaires that researcher provide direct to student, and interview that did the researchers toward teachers of nahwu at darul huda. And also documentation, conducted to determine the situation of the school teachers and students.

The data analysis technique used is descriptive statistical analysis. Data were collected by using a questionnaire and interviews with the teachers. researchers gave a written question regarding learning difficulties along with alternative answer. And researchers interview that teachers to support the questionnaires from students, having acquired the data, researchers analyzed the result of data from questionnaires and interviews of the teacher.

Based on the result of a data analyst that researcher did, it could be concluded that the two factors that cause learning difficulties nahwu class VIII MTs Darul Huda there were internal and external learning factors. However, from the analysis of the data both student the questionnaire from the student, the most dominant factor that causes learning difficulties in nahwu VIII at MTs Darul Huda learning was an external factor.

## ملخص

ربيعة (2014) : صعوبة الطلاب في تعلم مادة النحو بالمدرسة الثانوية معهد دار الهدى  
بمركز تافونج بمنطقة كامبار

أهداف هذا البحث لوصفي تحليل عن صعوبة الطلاب في تعلم مادة النحو في المدرسة الثانوية بمعهد دار الهدى بمركز تافونج بمنطقة كامبار. تكوين المشكلات هذا البحث ما هي صعوبة الطلاب في تعلم مادة النحو في المدرسة الثانوية بمعهد دار الهدى بمركز تافونج بمنطقة كامبار و ما هي العوامل الداخلية و الخارجية التي تتعلق بصعوبة الطلاب في تعلم مادة النحو في تلك المدرسة.

هذا البحث بحث وصفي تحليلي, وعينته طلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية بمعهد دار الهدى, وعددهم عشرون طالبا. وأما العملية المستخدمة في تحليل صعوبة تعلم الطلاب لمادة النحو بتوزيع الإستبيان للطلاب و المقابلة مع المدرس الذي يدرس مادة النحو, والتوثيق وسيلة لمعرفة سيرة المدرسة, وأحوال المدرس والطلاب, والتسهيلات الموجودة في المدرسة الثانوية بمعهد دار الهدى.

طريقة تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام الإستبيان للطلاب و المقابلة مع المدرس الذي يدرس مادة النحو. وقد قدمت الباحثة إلى الطلاب الأسئلة المكتوبة عن صعوبة الطلاب في تعلم مادة النحو مع أنواع الأجوبة ثم عملت الباحثة المقابلة مع المدرس. و حصلت الباحثة على نتيجة البيانات, و تحليل البيانات من الإستبيان الذي وزعته الباحثة إلى طلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية دار الهدى و نتيجة المقابلة مع مدرس مادة النحو. و بناء على نتيجة تحليل البيانات حصلت الباحثة على العوامل التي تؤثر على تعلم طلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية دار الهدى يعني العوامل الداخلية و العوامل الخارجية. وجدير بالذكر أن العوامل الخارجية أكثر تأثيرا على صعوبة الطلاب في تعلم مادة النحو في المدرسة الثانوية بمعهد دار الهدى.

## الشكر و التقدير

الحمد لله رافع درجات العلم رفعة عالية، مساهل طلاب العلم إلى رضاه و الجنة، هو الواحد القهار، العزيز الغفار، مكور الليل على النهار، وهو الذي أنزل القرآن عربيا و بعث رسوله من أفصح الناس كلاما، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و رسوله، الهادي إلى صراط مستقيم، و الداعي إلى دين قيم، و على آله و أصحابه أجمعين.

من واجبة الباحثة كتابة البحث لاستكمال شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

أتمت الباحثة هذه الرسالة بإذن الله عز وجل مع توجيهات من فضيلة المشرف وإرشاداته. وكذلك تقدم الباحثة شكرا جزيلًا وفائق الاحترام إلى الذين قد بذلوا جهودهم في توجيه الباحثة لكتابة هذه الرسالة:

1. فضيلة الأستاذ الدكتور مندير هيتامي مدير جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
2. الدكتور مسعود زين الماجستير عميد كلية التربية والتعليم.
3. الدكتور ندوس أفريجون أفندي الماجستير رئيس قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية والتعليم، الذي قام بالاشراف على هذه البحث. فقد نفعني علوما كثيرة و نصائحه الغالية وتوجيهاته السديدة وبخاصة في هذه الرسالة. فأسال الله أن يجزيه خير الجزاء.
4. نندانج شريف هداية كاتب قسم تدريس اللغة العربية.
5. الدكتور ندوس ذوالكفل الماجستير المشرف الأكاديمي الذي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكاديمية.

6. المحبوب أبي سري وكذالك من أمتى سنة الذين قاما بتربيتي وتزويدي ودفعاني بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما. ولا يزالان يدعوان الله لنجاحي، وإخواني الكبير : سميعا سديق، مهيمن، عبدالله سهل، وأختي الصغير هنيأ مرثا الذين يرجون أن أكون ناجحا في التعلم، و لجميع أسرتي لعلي وإياهم في حماية الله.
7. الأساتذة الذين علموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية.
8. لجميع إخواني وأخواتي وزملائي وأصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو على مساعداتهم المادية المعنوية لاستكمال هذا البحث.
9. لصحابتي المحبوبة : يولتا، ستي أسمة وشريفة هريتي، أختي كبير زهرين و نور حاسمة و لجميع أخواتي في المعهد سمية شكرا جزيلاً على مساعدتهن والدعاءهن لنجاح في كليتي والآخرين ولا يمكن أن أذكر أسمائهم واحدا فواحدا.
- هذا ونسأل الله عز وجل أن يباركهم ويساعدهم ويوفقهم الجزاء الوفير في الدارين والحمد لله رب العالمين.

باكنبارو، 4 ذولقايदा 1435هـ

29 اغوستوس 2014م

ربيعة

رقم القيد : 1091200547



## محتويات الرسالة

أ	موافقة المشرف .....
ب	تقرير لجنة المناقشة .....
ت	الشكر و التقديرالإهداء .....
ج	الإهداء .....
ر	ملخص .....
ز	محتويات الرسالة .....
ش	محتويات الجدول .....

### الباب الأول : مقدمة

1	أ. خلفية المشكلة .....
5	ب. توضيح الاصطلاحات .....
6	د. المشكلات .....
6	1. تقديم المشكلة .....
6	2. تحديد المشكلة .....
6	3. تكوين المشكلة .....
7	هـ. هدف البحث وفوائده .....

### الباب الثاني: الاطار النظري

8	أ. المفهوم النظري .....
18	ب. المفهوم العملى .....

### الباب الثالث: طريقة البحث

20	أ. ميدان البحث .....
----	----------------------

20	ب. أفرد البحث و موضوعه .....
21	ت. المجتمع والعينة .....
21	ث. طريقة جمع البيانات وتحليلها .....

#### الباب الرابع: البيانات وتحليلها

23	أ. التاريخ قيام المدرسة .....
27	ب. تقديم البيانات .....
43	ت. تحليل البيانات .....

#### الباب الخامس: الخاتمة

49	أ. النتائج .....
50	ب. الافتراضات .....

#### المراجع

#### الملاحق

#### السيرة الشخصية